

ПРИНЯТЫ

педагогическим советом
МАУДО ДДТ им. А. Бредова
от «08» декабря 2020 г.
Протокол №2

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом МАУДО ДДТ им. А. Бредова
от «08» декабря 2020 г. № 119

Директор _____ Докшанин С.А.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Мурманска Дома детского творчества им. А. Бредова

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Мурманска Дома детского творчества им. А. Бредова (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Мурманска Дома детского творчества им. А. Бредова (далее – Дом творчества), в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений, навыков и сформированности компетенций обучающихся в предметной деятельности.

1.2. **Аттестация** – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.

1.3. **Цель текущего контроля и промежуточной аттестации** - выявление уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций, способностей и личных качеств

учащихся, установление их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений, навыков и компетенций обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся Дома творчества строится на следующих принципах:

- научности;
- необходимости, обязательности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей, обучающихся.

1.6. В образовательном процессе Дома творчества в целом и каждого творческого объединения в частности текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выполняют следующие функции:

- *учебную*, так как создают дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- *воспитательную*, так как являются стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- *развивающую*, так как позволяют обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- *коррекционную*, так как помогают педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- *социально-психологическую*, так как дают каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится за счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный раздел.

2.2. Текущего контроля успеваемости может проводиться в разных формах:

- индивидуальной или группой опрос;
- концертное выступление;
- отчетное (открытое) занятие;
- выставка;
- соревнование, турнир;
- и пр.

2.3. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания конкретной образовательной программы по итогам полугодия.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам первого полугодия проводится в третью декаду декабря. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года проводится в течение второй и третьей декады мая.

2.5. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.6. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, экзамены, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и т.д.

2.7. Система оценивания результативности обучающихся фиксируется в дополнительной общеобразовательной программе либо в приложении к ней. Оценка результативности может быть:

- уровневой (высокий, средний, низкий);
- балльной (5 баллов, 4 балла, 3 балла);
- рейтинговой;
- зачетной
- безотметочной (лист индивидуальных достижений, рефлексивная карта обучающегося, Портфолио обучающегося и др.)

2.6. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестации в течение года, переводятся на следующий год обучения.

2.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются в виде протоколов по каждой учебной группе (Приложение № 1).

3. Анализ результатов аттестации

3.1. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся анализируются педагогами, обобщаются администрацией ДДТ.

3.1.1. Педагоги дополнительного образования анализируют:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы;
- степень сформированности практических умений и навыков, компетенций детей в выбранном ими виде деятельности;
- соотношение прогнозируемых и реальных результатов обучающихся;
- полнота выполнения дополнительной общеобразовательной программы для детей;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3.1.2. Администрация ДДТ анализирует и обобщает:

- уровень теоретической подготовки обучающихся по конкретной направленности дополнительного образования;
- степень сформированности практических умений и навыков, компетенций детей по конкретной направленности дополнительного образования;
- полнота выполнения дополнительных общеобразовательных программ по конкретной направленности дополнительного образования;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей по конкретной направленности дополнительного образования;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3.1.3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков, сформированность компетенций обучающихся (в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой);
- количество обучающихся, освоивших раздел (часть) дополнительной общеобразовательной программы на высоком, среднем и низком уровне (количество и проценты);

– совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);

– перечень основных причин невыполнения детьми дополнительной общеобразовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному ее освоению;

– рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации обучающихся
за _____ полугодие _____ учебного года

Название объединения _____

ФИО педагога _____

Группа № ____; ____ год обучения

Дата проведения промежуточной аттестации: « ____ » _____ 20 ____ г.

Количество обучающихся в группе _____ человек.

Форма проведения _____

Критерии оценки _____

Результаты промежуточной аттестации

| № | ФИ | ОУ, класс | Баллы | |
|-----|----|-----------|--------|----------|
| | | | теория | практика |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |
| 15. | | | | |

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.