

ПРИНЯТЫ

педагогическим советом
МАУДО ДДТ им. А. Бредова
от «08» декабря 2020 г.
Протокол №2

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом МАУДО ДДТ им. А. Бредова
от «08» декабря 2020 г. № 119

Директор _____ Докшанин С.А.

Положение об итоговой аттестации обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Мурманска Дома детского творчества им. А. Бредова

Положение об итоговой аттестации обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Мурманска Дома детского творчества им. А. Бредова (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок итоговой аттестации обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Мурманска Дома детского творчества им. А. Бредова (далее – Дом творчества), в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений, навыков и сформированности компетенций обучающихся в предметной деятельности.
- 1.2. **Аттестация** – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.
- 1.3. **Цель итоговой аттестации** - выявление итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.4. **Задачи итоговой аттестации:**

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
 - выявление степени сформированности практических умений, навыков и компетенций обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
 - анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
 - внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.
- 1.6. Итоговая аттестация обучающихся Дома творчества строится на следующих принципах:
- научности;
 - необходимости, обязательности;
 - учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
 - свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
 - обоснованности критериев оценки результатов;
 - открытости результатов для педагогов и родителей, обучающихся.

2. Порядок проведения итоговой аттестации

- 2.1. Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершении всего образовательного курса.
- 2.2. Для обучающихся по краткосрочным общеобразовательным программам итоговая аттестация не предусмотрена.
- 2.3. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации руководитель объединения должен в письменном виде представить администрации график итоговой аттестации.
- 2.4. Общий график проведения итоговых аттестаций обучающихся ДДТ им. А. Бредова утверждается директором.
- 2.5. Для проведения итоговой аттестации создаются комиссии, в состав которых могут входить представители администрации Дома творчества, методисты, педагоги дополнительного образования. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся учувствуют в итоговой аттестации, в состав аттестационной комиссии не включается.
- 2.6. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией ДДТ им. А. Бредова и оформляется в виде протоколов.
- 2.7. Председателем аттестационной комиссии является руководитель соответствующего структурного подразделения.

- 2.8. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, успешно завершившие освоение дополнительной общеобразовательной программы.
- 2.9. Сроки проведения итоговой аттестации определяются руководителем объединения, реализующим дополнительную общеобразовательную программу, утверждаются приказом директора ДДТ.
- 2.10. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся (Приложение № 2).
- 2.11. Списочный состав обучающихся, в полном объеме освоивших содержание дополнительных общеобразовательных программ и успешно прошедших итоговую аттестацию, утверждается приказом директора ДДТ.
- 2.12. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) предоставляется возможность пройти аттестацию в дополнительно назначенное время на основании приказа директора Дома творчества.
- 2.13. Обучающиеся, не подтвердившие соответствие подготовки требованиям дополнительной общеобразовательной программы для детей проходят повторные испытания в дополнительно назначенное время на основании приказа директора Дома творчества. Повторные итоговые испытания не могут назначаться более двух раз.

3. Анализ результатов аттестации

- 3.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются педагогами, обобщаются администрацией Дома творчества.
- 3.2. Направления анализа результатов аттестации обучающихся:
 - 3.2.1. Педагоги дополнительного образования анализируют:
 - уровень теоретической подготовки обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы;
 - степень сформированности практических умений и навыков, компетенций детей в выбранном ими виде деятельности;
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучающихся;
 - полнота выполнения дополнительной общеобразовательной программы для детей;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
 - необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности.
 - 3.2.2. Администрация Дома творчества анализирует и обобщает:
 - уровень теоретической подготовки обучающихся по конкретной направленности дополнительного образования;

- степень сформированности практических умений и навыков, компетенций детей по конкретной направленности дополнительного образования;
- полнота выполнения дополнительных общеобразовательных программ по конкретной направленности дополнительного образования;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей по конкретной направленности дополнительного образования;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3.3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков, сформированность компетенций обучающихся (в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой);
- количество обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на высоком, среднем и низком уровне (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения детьми дополнительной общеобразовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному ее освоению;
- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
итоговой аттестации обучающихся
20__/20__ учебный год

Дата проведения _____

Название объединения _____

Группа № ____; ____ год обучения

Руководитель объединения _____

Форма проведения _____

Члены аттестационной комиссии

(Ф.И.О., должность)

Критерии оценки результатов

Всего аттестовано _____ обучающихся

Высокий уровень _____ чел.

Средний уровень _____ чел.

Низкий уровень _____ чел.

Результаты итоговой аттестации

п\п	Фамилия и имя обучающегося	Год обучения	Уровень теоретических достижений	Уровень практических достижений	Итоговая оценка	Примечания
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Закончили обучение по программе (по результатам итоговой аттестации) _____ обучающихся

Руководитель объединения _____

Председатель комиссии _____

Члены аттестационной комиссии _____

«__» _____ 201__г.

