

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. МУРМАНСКА
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА им. А. БРЕДОВА**

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию
администрации города Мурманск

_____ Т.М. Ларина

«_____» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО ДДТ им. А. Бредова

_____ С.А. Докшанин

приказ от «_____» _____ 2022 г.

№ _____

РАССМОТРЕНА

на общем собрании трудового коллектива

МАУДО ДДТ им. А. Бредова

Протокол № 6 от 01.11.2022

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Дома детского творчества им. А. Бредова
на период с 2023 по 2028 гг.**

Мурманск

2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Мурманска Дома детского творчества им. А. Бредова на период 2023-2028 гг.</p> <p>Программа является организационно-правовой основой развития МАУДО ДДТ им. А. Бредова и определяет стратегию развития образовательного учреждения и действия по ее реализации.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Национальный проект «Образование» - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 - Устав МАУДО ДДТ им. А. Бредова
<p>Разработчики программы</p>	<p>Директор Администрация Педагогический коллектив</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, коллектив учащихся, родительская общественность</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ДДТ, повышения качества, доступности и конкурентоспособности услуг дополнительного образования через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства</p>

<p>Задачи</p>	<p>Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.</p> <p>Разработка многоуровневых образовательных программ нового поколения.</p> <p>Обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся и педагогов, физической и психологической безопасности образовательной среды, профессионального самоопределения и творческого труда детей.</p> <p>Поддержка и развитие системы менеджмента качества. Совершенствование нормативно-правовой базы ДДТ.</p> <p>Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров ДДТ</p> <p>Организация устойчивого сетевого взаимодействия ДДТ со школами, учреждениями культуры и науки, ВУЗами, предприятиями.</p> <p>Создание условий для осуществления инновационной и экспериментальной деятельности ДДТ</p>
---------------	--

Этапы реализации программы

1. Проектировочный этап (2022 г.)

Анализ образовательной деятельности ДДТ, результатов реализации воспитательных и социально-педагогических проектов (программ) ДДТ, программы развития ДДТ на 2018-2022 годы (тенденции, противоречия, проблемы, нерешенные вопросы и др.).

Проектирование образовательной деятельности по приоритетным направлениям развития учреждения на 2023-2028 годы.

Обсуждение актуальных социально-педагогических проектов (программ) в подразделениях Дома творчества, на педагогическом совете.

Перспективное и календарное планирование реализации мероприятий Программы по годам.

Утверждение программы развития Дома творчества на 2023-2028 гг.

2. Этап реализации (2023-2028 гг.)

Научно-методическое обеспечение проектов.

Психолого-педагогический мониторинг внедрения эксперимента.

Создание ресурсных и информационных условий для реализации проектов.

Расширение рынка потребителей дополнительных образовательных услуг (маркетинговая деятельность).

Создание и внедрение современных образовательных электронных ресурсов.

3. Обобщающий этап (2028 г.)

Обобщение опыта реализации проектов.

Создание банка образовательных программ и учебно-методических комплексов по направлениям проектов.

Анализ результатов реализации программы развития.

Финансовое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: муниципальный бюджет, дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования).

Ожидаемые конечные результаты

- Наличие многоуровневой образовательной среды как условия достижения современного качества дополнительного образования детей.
- Увеличение доли (охвата) детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска», занимающихся ДДТ.
- Достижения нового качественного уровня содержания и результатов образовательного процесса.
- Новый статус Дома творчества как современного инновационного учреждения дополнительного образования детей.
- Увеличение количества выпускников, выбравших профессии по направлениям обучения в ДДТ.
- Интенсификация сетевого взаимодействия ДДТ со школами, учреждениями культуры и науки, вузами, предприятиями. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе ДДТ.
- Расширение спектра программ практической направленности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.
- Положительная динамика уровня удовлетворённости обучающихся и их родителей предоставляемыми образовательными услугами.

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

1.1 Аналитическое обоснование программы

Разработка программы развития МАУДО ДДТ им. А. Бредова проводилась с учетом анализа имеющихся условий и результатов. При этом учитывалось, что возрастающая конкуренция на рынке дополнительных образовательных услуг, расширение сферы образовательной деятельности школ, общественных организаций требуют от Дома творчества самоопределения в складывающейся системе отношений.

Для достижения данного результата учреждение должно своевременно выявлять, учитывать и гибко реагировать на современные запросы потребителей, разрабатывать и реализовывать инновационные образовательные программы, внедрять современные технологии, создать систему менеджмента качества образования.

1.2 Характеристика образовательной среды

Дом творчества обеспечивает прием детей в возрасте от 6 до 18 лет. Прием во ДДТ осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В Доме творчества им. А. Бредова созданы все необходимые условия для занятий творчеством, получения доступного дополнительного образования всем желающим детям.

В Доме творчества занимаются дети различных категорий: одаренные дети, дети-инвалиды, дети-сироты, дети из многодетных и малообеспеченных семей, детских домов, школ-интернатов.

**Результаты анализа социального состава обучающихся
Дома творчества за 2013-2022г.г.**

Число обучающихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего	1441	1452	1457	1459
Мальчиков/девочек	502/939; (34,8% / 65,2%)	514/938 (35,4% / 64,6%)	501/956 (34,4% / 65,61%)	547/912 (37,5%/62%)
Дошкольников	144 чел. (10%)	144 чел. (10%)	168 чел. (11,5%)	120 чел.(8%)
Начальная школа	655 чел. (45,4%)	633 чел.(43,6%)	694 чел. (47,6%)	729 (49,9%)
Основное общее	445 чел. (30,9%)	478 чел. (33%)	463 чел. (32%)	447 (30,6%)
Полное среднее	173 чел. (12%)	179 чел. (12%)	115 чел. (7,8%)	145 (9,9%)
17-18 лет	24 чел. (1,7%)	18 чел. (1,2%)	17 чел. (1,1%)	18 чел. (1,2%)
Посещающих одно объединение	1113 чел. (77,2%)	1247 чел. (83,8 %)	1201 чел. (82,4 %)	1175 чел. (80,5%)
Два объединения	318 чел. (22,1 %)	202 чел. (13,9%)	253 чел. (17,3%)	267 чел (18,3%).
Более двух объединений	10 чел. (0,7%)	3 чел. (0,2%)	3 чел. (0,2%)	17 чел. (1,2%)
Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	16 чел. (1,11%)	8 чел. (0,5%)	9 чел. (0,6%)	3 чел. (0,2%)
Число обучающихся, занимающихся на базе ДДТ	900 чел. (62,4%)	902 чел. (62,1%)	1001 чел. (68,7%)	1089 чел. (74,6%)
Число обучающихся, занимающихся на базе ОУ, ДОУ	541 чел. (37,6%)	550 чел. (37,9%)	456 чел. (31,3%)	370 чел. (25,3%)
Число обучающихся из малообеспеченных семей	458 (31,8%)	491 чел. (33,8%)	531 чел. (36,4%)	519 чел. (35,6%)
Число обучающихся из неполных семей	381 (26,4%)	389 (26,7%)	391 (26,8%)	378 (25,9%)
Обучающиеся, стоящие на учете в КДН	нет	нет	нет	нет
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 (0,27%)	6 (0,41%)	4 (0,27%)	3 (0,2%)

В последние годы наблюдается тенденция к увеличению числа обучающихся младшего школьного возраста и сокращению числа старшеклассников, занимающихся в ДТ. Возросло число детей, занимающихся на базе ОУ и ДОУ, что вызвано интенсификацией работы по сетевому взаимодействию с ОУ и открытию новых объединений на базе ШКОЛ.

Процедура приема предусматривает предоставление детям и родителям (законным представителям) информации о спектре образовательных услуг, предоставляемых Домом творчества, для выбора образовательной программы в соответствии с возрастом и желаемым направлением деятельности, а также ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Зачисление в Дом творчества оформляется приказом директора.

В Доме творчества им. А. Бредова реализуется 53 дополнительные общеразвивающие программы художественной, технической и социально-гуманитарной направленности, из них 10 программ рассчитаны на обучающихся с повышенными образовательными потребностями.

Направления образовательных программ реализуемых в ДДТ им. А. Бредова

Направленность	2020 – 2021 уч. год		2021 – 2022 уч. год		Динамика в % соотношении (увеличение, сокращение)
	Кол-во детей (на конец учеб.года)	% от контингента	Кол-во детей (на конец учеб.года)	% от контингента	
Художественная	1242	84,8%	1294	88,3%	+3,5%
Социально-гуманитарная	77	5,4%	27	1,9%	-3,5%
Техническая	138	9,8%	138	9,8%	-
Итого	1457	100%	1459	100%	

В основе организации образовательного процесса Дома творчества лежат следующие основополагающие принципы:

- Принцип гуманизации, предполагающий такую организацию учебного процесса, при которой создаются условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся. Исходной позицией такого подхода является видение ученика не объектом, а субъектом

обучения. Образовательная программа предусматривает возможность разработки индивидуального образовательного маршрута через введение индивидуальных часов и разработку специальных программ для творческих групп, ансамблевых занятий, репетиций и т. д.

- Принцип вариативности, предполагающий свободный выбор обучающимися видов деятельности как в образовательном пространстве ДТ, так и в рамках программы.
- Принцип учета возрастных психофизиологических особенностей предусматривает особый подход к организации, выбору форм, технологий в соответствии с полом, возрастом, состоянием здоровья и психологическим развитием обучающихся.

Мониторинг уровня усвоения образовательных программ проводится педагогами в конце первого полугодия и по завершению учебного года, посредством тестирований, контрольных работ, зачетов, конкурсов и викторин, выставок декоративно-прикладного творчества и т.д.

Сравнительная таблица результатов мониторинга уровня усвоения образовательных программ за 2018-2022 г.г.

Уровень усвоения образовательной программы	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.
Высокий	69,9%	75%	80%	80%
Средний	30,1%	25%	20%	20%
Низкий	0%	0%	0%	0%

Сравнительная таблица результативности участия в конкурсах, фестивалях, смотрах за 2018-2022гг.

Уровень участия	Количество призеров, лауреатов и дипломантов			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальный	309	315	324	405
Региональный	214	264	353	396
Всероссийский	42	69	97	194
Международный	89	112	168	209
Всего призеров	654	760	942	1204

	(46,4% от числа обуч-ся)	(54,9% от числа обуч-ся)	(66,7% от числа обуч-ся)	(80,2% от числа обуч-ся)
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1.3 Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МАУДО ДДТ им. А. Бредова является организация воспитательного процесса, создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого обучающегося, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной самореализации в условиях современного общества.

К основным целям воспитательной деятельности ДДТ относятся:

- формирование личности обучающегося как социально активного гражданина и патриота своего края, города, страны;
- воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- развитие интеллектуальных и индивидуальных способностей обучающихся для дальнейшего профессионального самоопределения;
- обеспечение повышение роли родительской общественности (родителей/законных представителей обучающихся) на уровень социального партнерства;
- создание условий формирования ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- совершенствование деятельности ДДТ по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий обучающихся.

В результате обновления воспитательной деятельности Дома творчества в рамках реализации Программы развития предполагается:

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;

- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;

- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательном учреждении.

Эффективность реализации воспитательной деятельности в Учрждении подтверждается результатами мониторинга уровня воспитанности обучающихся.

Возрастные группы / уровень	Возрастная группа 1 (6-9 лет)		Возрастная группа 2 (10-13 лет)		Возрастная группа 3 (14-18 лет)	
	Вводная диагностика	Итоговая диагностика	Вводная диагностика	Итоговая диагностика	Вводная диагностика	Итоговая диагностика
Высокий уровень	110 (31%)	144 (41%)	120 (39%)	179 (58%)	168 (53%)	236 (74%)
Средний уровень	128 (36%)	113 (32%)	162 (52%)	116 (38%)	139 (44%)	77 (25%)
Низкий уровень	115 (32%)	97 (27%)	27 (9%)	14 (4%)	11 (3%)	5 (1%)
Невоспит.	1 (1%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

В течение десяти лет в Доме детского творчества успешно реализуется работа по пропаганде здорового образа жизни. В системе проводятся: лекторий «Школа жизни», социально–психологические тренинги,

направленные на формирование бережного отношения к своему здоровью и профилактику аддиктивного поведения «Жить – это здорово», учебно-тренировочные занятия «Азбука здоровья», «Безопасное пространство», «Нет наркотикам», «Быть здоровым – это здорово», в детских объединениях во время занятий и на переменах регулярно проводятся музыкально – ритмические разминки, в вокальных, оркестровых и хореографических коллективах педагоги активно используют дыхательную гимнастику по системе В. Емельянова, соединяющую вокал и хореографию. Все коллективы Дома детского творчества являются активными участниками городских акций «Спаси ребенка», «Декада SOS». С целью формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни отдел изобразительного и декоративно - прикладного творчества организовывает выставки детского изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Формула здоровья». Номинации выставки: «Здоровое питание», «Мир твоих увлечений», «Экология в современном мегаполисе», «Профилактика заболеваний гриппом и ОРЗ, соблюдение гигиены», «Безопасность на дороге, воде, в чрезвычайных ситуациях». Темы выставочных работ: «Правильно питаюсь, расту и улыбаюсь», «Солнце воздух и вода наши лучшие друзья», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Любимый вид спорта», «Прогулки всей семьей», «Туристические походы», «Чистый город – залог здоровья граждан», «Как ты к природе, так и она к тебе», «Нужное из ненужного – творческие работы из бросового материала», «Соблюдение правил поведения на дороге, воде и ЧС – сохранение жизни и здоровья человека».

1.4 Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

Научно-методическая работа в Доме творчества представляет собой систему мероприятий, направленных на научно-теоретическую и методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса.

Структура научно-методической службы определяется стратегией развития Дома творчества и включает в себя следующие компоненты:

- Методический совет МАУДО г. Мурманска ДДТ им. А. Бредова;
- Методические объединения педагогов дополнительного образования и концертмейстеров
- Творческие группы
- Педагогические всеобучи (семинары, мастер-классы, семинары-практикумы, курсы, консультации и др.)

Методический совет ДДТ им. А. Бредова - коллегиальный постоянно действующий орган, созданный с целью осуществления стратегии концепции развития учреждения, а так же в целях осуществления руководства и организации методической деятельности в образовательном учреждении, обеспечения целенаправленного взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

К его основным задачам относятся:

- определение приоритетных направлений развития методической и исследовательской работы педагогов;
- методическое обеспечение деятельности учреждения, участие в анализе деятельности Дома творчества, его структурных подразделений;
- объединение усилий всего педагогического творческого потенциала по обеспечению высокого учебно-методического уровня учебно-воспитательного процесса во всех структурных подразделениях Дома творчества;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе образовательных программ, учебных планов, проектов, положений и другой методической продукции;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта, подготовка публикаций;
- руководство подготовкой и проведение семинаров, формирование

банка педагогических инноваций;

- совершенствование образовательного процесса, программ, активизация деятельности методических объединений, роста профессионального мастерства педагогических работников;
- организация инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, форм, средств и методов образования, новых педагогических технологий;
- стимулирование инициативы педагогического коллектива к работе в направлении исследовательской деятельности, направленной на модернизацию и модификацию образовательного процесса;
- организация консультативной помощи педагогическим работникам Дома творчества;
- оказание помощи в профессиональном становлении молодых специалистов;
- оказание методической помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ.

Так же для реализации поставленных целей по направлениям деятельности создаются творческие группы из педагогических работников Дома творчества.

К основным функциям методического совета ДДТ им. А. Бредова:

- информационная (состояние учебно-воспитательного процесса, достижения педагогической науки);

- аналитическая (анализ результативности деятельности Дома творчества, проведение мониторинга, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, организация наставничества и руководство им. Организация диагностических и мониторинговых исследований, разработка новых технологий, стратегических направлений деятельности Учреждения,

изучения социальных запросов). Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации педагогов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.

- прогностическая (перспективы развития, планирование деятельности, подготовка научно – методического обоснования основных направлений деятельности Дома творчества);

- проектировочная (перспективное прогнозирование и текущее планирование);

- обучающая (повышение квалификации педагогических работников, проведение обучающих семинаров);

- организационно-координационная (реализация задач методической работы, поставленных на конкретный год и на перспективу, подготовка и проведение семинаров, конкурсов, деловых игр среди педагогов).

В целях повышения эффективности научно-методической работы ПДО, регулярно привлекаются ведущие специалисты из других учреждений дополнительного образования, ВУЗов, СУЗов, предприятий и организаций (участие в семинарах, педагогических и методических советах и т.д.).

	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.
Педагоги дополнительного образования				
Высшая	9	8	7	8
Первая	7	8	10	9
Соответствие занимаемой должности	2	4	1	-
Без категории	4	3	1	1
ВСЕГО	22	23	19	18
Методисты				
Высшая	1	3	2	3
Первая	-	-	1	1
Соответствие занимаемой должности	-	1	1	1
Без категории	3	1	2	-
ВСЕГО	4	5	6	5

	Педагоги-организаторы			
Высшая	1	1	1	1
Первая	1	1	1	-
Соответствие занимаемой должности	5	3	3	5
Без категории	-	-	1	1
ВСЕГО	7	5	6	7
	Концертмейстеры			
Высшая	1	3	3	2
Первая	3	2	2	2
Соответствие занимаемой должности	1	1	1	-
Без категории	-	-	-	-
ВСЕГО	5	6	6	4

1.5 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ДДТ им. А. Бредова

Деятельность специалистов сопровождения осуществляется в соответствии с планом работы на год, утвержденным директором Дома творчества, в котором отражены цель деятельности и задачи по ее реализации на текущий учебный год. Цель следующего года определяется исходя из задач работы ДТ в целом, по результатам анализа работы специалистов сопровождения за предыдущий год и по запросу администрации Дома творчества.

Реализация программы способствует развитию ребенка в соответствии с его возрастными особенностями и направленно на оказание помощи ребенку в решении актуальных задач развития.

В программе определены основные **направления деятельности** специалистов по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в Доме творчества:

- диагностика (индивидуальная и групповая)
- консультирование (индивидуальное)
- развивающая работа (групповая)

- коррекционная работа (индивидуальная и групповая)
- психологическое просвещение и образование (детей, родителей и педагогических кадров)

Для диагностики уровня удовлетворенности образовательными услугами проводятся анкетные опросы: «Анкета субъективной оценки уровня воспитанности», «Оценка удовлетворенности уровнем образовательного процесса в ДДТ им. А. Бредова».

Результаты анкетирования «Оценка удовлетворенности уровнем образовательного процесса в ДДТ им. А. Бредова»

	Обучающиеся	Родители
Удовлетворены полностью	99 %	91%
Высокий уровень удовлетворенности	1 %	9 %
Средний уровень	-	1 %
Низкий уровень удовлетворенности	-	-
Не удовлетворены	-	-

Психодиагностическая работа специалистов сопровождения направлена на составление социально-психологического портрета обучающихся и педагогов, выявления условий для их успешного обучения и личностного роста, определение путей и форм психологического сопровождения обучающихся.

Данные, полученные в ходе психодиагностической работы, используются для определения эффективности образовательного процесса в Доме творчества и для оценки эффективности дополнительных образовательных программ.

Одна из основных задач психолого-педагогического сопровождения - это развитие творческого потенциала воспитанников, что достигается через создание условий для выражения их творческой индивидуальности.

На сегодняшний день ресурсы системы психолого-педагогического сопровождения развития творческих способностей обучающихся направлены на реализацию следующих **направлений**:

1. Диагностика креативности: проводится по запросам родителей и педагогов, направлена на выявление творческих способностей обучающихся;
2. Консультирование: индивидуальное для родителей, педагогов и обучающихся по результатам диагностики и по созданию условий для развития способностей и обеспечения психологического здоровья детей;
3. Психологическая поддержка детей и родителей по формированию мотивации к творческому развитию.

Экспертная работа направлена на участие психологов в работе Методического совета Дома творчества и осуществляется через анализ и экспертизу дополнительных образовательных программ коллективов с учетом соответствия ожидаемого результата, методов и форм организации обучения возрастным особенностям детей.

II. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ БЛОК

Целью развития ДДТ до 2028 года является создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ДДТ, повышения качества, доступности и конкурентоспособности услуг дополнительного образования через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

1. Обновление образовательного процесса в ДДТ.
2. Обеспечение научно-методического сопровождения развития дополнительного образования детей.
3. Научно-методическое сопровождение развития дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений.
4. Усиление контроля за качеством воспитания и дополнительного образования.
5. Организация сетевого взаимодействия в едином информационном пространстве ДДТ, района, города.
6. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

Задача 1. Обновление образовательного процесса ДДТ

Ожидаемый результат: новое качество образовательного процесса

Этапы реализации:

- разработка и реализация программ нового поколения (программ дополнительного образования детей, воспитательных программ), отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей;
- освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

- использование разнообразных форм организации деятельности детей в дополнительном образовании (участие обучающихся в различных акциях, поддержка инициатив школьников, развитие деятельности детских общественных объединений).

Показатели результативности:

- расширение спектра программ практической направленности (декоративно-прикладного творчества, культурологической направленности);
- разработка и реализация программ дистанционного дополнительного образования;
- увеличение доли педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии;
- увеличение доли школьников, включенных в деятельность детских общественных объединений.

План открытия новых детских объединений на 2023-2025 г.г.

	Название объединения	Кол-во групп		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Театральная-студия	1	2	2
2.	Флэш анимация	1	2	3
3.	ЛЕГО-конструирование	1	1	1

Задача 2. Обеспечение научно-методического сопровождения развития дополнительного образования детей.

Ожидаемый результат: система научно-методического сопровождения инновационного развития дополнительного образования детей

Этапы реализации:

- развитие методической службы ДДТ;

- внедрение современных механизмов научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- развитие и распространения инновационного опыта работы ДДТ;
- создание электронной библиотеки учебно-методической литературы для педагогов дополнительного образования детей, включающей научную, учебно-методическую, справочную литературу и периодические издания.

Показатели результативности:

- увеличение доли педагогических работников ДДТ, включенных в экспериментальную деятельность и распространение инновационного опыта учреждения;
- наличие электронной библиотеки учебно-методической литературы для педагогов дополнительного образования детей.

Задача 3. Научно-методическое сопровождение развития дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений.

Ожидаемый результат: повышение качества дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений.

Этапы реализации:

- организация сетевого взаимодействия ДДТ и общеобразовательных учреждений округа;
- разработка и апробация модели научно-методического центра психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными детьми.

Показатели результативности:

- увеличение доли общеобразовательных учреждений района включенных в сетевое взаимодействие;

- реализация модели научно-методического центра организации деятельности отделений дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений района.

Задача 4. Усиление контроля за качеством воспитания в ДДТ.

Ожидаемый результат: система мониторинга уровня воспитанности и уровня усвоения образовательных программ.

Этапы реализации:

- разработка методики организации мониторинга качества воспитания в ДДТ;
- разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по всем направлениям дополнительного образования в ДДТ;

Показатели результативности:

- наличие методики организации мониторинга качества воспитания и дополнительного образования;
- положительная динамика качества воспитания и дополнительного образования в ДДТ.

Задача 5. Организация сетевого взаимодействия в едином информационном пространстве ДДТ, района, города.

Ожидаемый результат: отлаженное сетевое взаимодействие в едином информационном пространстве ДДТ, района, города.

Этапы реализации:

- совершенствование информационной инфраструктуры ДДТ, позволяющей достигать нового качества образования;
- активное использование новых информационных технологий, в том числе включающих телекоммуникационные проекты;
- развитие и поддержка сайта ДДТ.

Показатели результативности:

- действующая система информирования педагогов, детей и их родителей о программах дополнительного образования;
- увеличение доли педагогов дополнительного образования, использующих информационные технологии в своей деятельности;

Задача 6. Повышение квалификации педагогов ДДТ.

Ожидаемый результат: повышение профессионального мастерства педагогов ДТ.

Этапы реализации:

- включение педагогов в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность;
- стимулирование педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-практических конференциях;

Показатели результативности:

- увеличение доли педагогов, включенных в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях;

Программа развития ДДТ является управленческим документом, который определяет развитие учреждения на период 2017-2021 гг.

Для решения поставленных в Программе задач, обеспечения координации деятельности всех сотрудников, структурных подразделений, осуществления постоянного мониторинга промежуточных результатов реализации Программы, гибкого реагирования на внешние нестабильные социально-экономические условия, внесения корректив в Программу,

необходимо участие в её реализации всех заинтересованных лиц (администрации, сотрудников, педагогов, родителей воспитанников).

Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение реализации Программы развития осуществляет Методическая служба ДДТ через деятельность Методического совета, а именно:

- анализ выполнения основных задач целевых подпрограмм и Программы развития в целом;
- анализ полученных результатов с ожидаемыми результатами с учетом выделенных в ней показателей результативности.

Ход реализации Программы развития ежегодно обсуждается на заседании педагогического совета ДДТ.

Конечным результатом реализации Программы является устойчивое развитие деятельности Дома творчества, как открытой государственно-общественной системы, обеспечивающей новое качество воспитания и дополнительного образования, в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей.

III. Блок практической реализации

Функционирование и развитие Дома творчества происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, рост качества социальной среды, обеспечение условий развития каждой конкретной личности, понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

При разработке программы развития ДДТ основополагающими идеями выступали:

- Идеи теории «ответственной и открытой образовательной системы», что предусматривает максимально широкий спектр коммуникации образовательного учреждения дополнительного образования детей с родительской общественностью и местным сообществом, открытость для инициатив извне;

- Идеи концепции реалистического воспитания школьников, что предусматривает построение образовательно-воспитательного процесса, в первую очередь, адекватного интересам и потребностям обучающихся и их родителей;

- Современные теории менеджмента, основанные на личностно-ориентированных моделях управления персоналом.

Таким образом, программа развития:

- Определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательного учреждения, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений;

- Строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития Дома творчества всех заинтересованных в этом горожан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий города, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса.

В программе развития отражены **приоритеты региональной образовательной политики**, что учтено при проектировании содержания программы через:

- Соблюдение принципов гуманизации образования;

- Учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений Мурманска в развитии человеческих ресурсов;

- Обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в городскую, региональную и российскую образовательные системы;

- Учет ожиданий различных социальных групп населения города.

3.1 Мероприятия в рамках обновления образовательного процесса

Основные задачи направления:

- обновление содержания образования в Доме творчества на основе разработки научных основ организации образовательного процесса в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка»;
- обеспечение доступности дополнительного образования детей для всех социальных групп населения в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- создание и развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение;
- совершенствование содержания дополнительных образовательных программ, методов и технологий обучения;
- разработка новых направлений и дополнительных образовательных программ;
- развитие вариативности и гибкости образовательных программ, совершенствование программно-методических комплексов;
- поддержка инновационной и экспериментальной деятельности педагогов;
- развитие мотивации учащихся к самообразованию, развитию творческих способностей;
- введение современных методик и педагогических технологий;
- развитие научно-исследовательской и иной творческой деятельности педагогов и обучающихся.
-

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
----------	--------------------	-------------------------	--------------------

1.	Разработка программы развития ДТ	2022 г.	Директор, зам. директора по УВР
2.	Разработка программы развития структурных подразделений	2023-2024 г.	Руководители структурных подразделений
3.	Разработка и корректировка учебного плана	2023-2024 гг.	Директор, зам. директора по УВР
4.	Разработка и совершенствование программного обеспечения	2023-2027 гг.	Педагоги, зам. директора по УВР, зав. отделами
5.	Обеспечение учебного процесса современными методическими материалами и информационными средствами обучения	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами
6.	Совершенствование учебно-методических комплексов к дополнительным образовательным программам	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами
7.	Создание информационного банка данных научно-методического обеспечения образовательного процесса	В течение всего периода	Педагоги, зам. директора по УВР, зав. отделами
8.	Проведение мониторинга и внутреннего аудита качества образования	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами, ПДО
9.	Организация и проведение городских фестивалей, конкурсов, конференций, соревнований, олимпиад для обучающихся	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами
10.	Участие в городских, областных научно-практических конференциях педагогов и обучающихся	В течение всего периода	ПДО, педагоги-организаторы, концертмейстеры
11.	Проведение научно-методических семинаров по направлению деятельности для педагогов	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами
12.	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, зав. отделами, педагог-психолог
13.	Организация инновационной	В течение	Директор, зам.

	деятельности педагогов в составе проблемных групп, творческих лабораторий в рамках основных направлений деятельности по реализации программы развития	всего периода	директора по УВР, зав. отделами
14.	Проведение смотров, конкурсов, направленных на выявление и рассмотрение лучшего педагогического опыта, совершенствование учебно-воспитательного процесса	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами

3.2 Воспитательная работа и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

Основные задачи направления:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение для развития творческого потенциала одаренных детей Дома творчества;
- обеспечивать профессиональное повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными и талантливыми детьми;
- внедрить инновационные и дистанционные образовательные ресурсы;
- разработать и реализовать на практике меры по социальной поддержке одаренных детей и детей с особенностями развития.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
1.	Диагностика детской одаренности	2023-2026 гг.	Психологическая служба, ПДО
2.	Формирование банка данных одаренных детей	2024-2025 гг.	ПДО, руководители структурных подразделений
3.	Разработка и составление базы данных по методам диагностики креативности, интеллектуальных и творческих способностей	2023-2026 гг.	Психологическая служба, ПДО
4.	Психолого-педагогическое	В течение	ПДО,

	сопровождение детских и молодежных творческих, научных групп и коллективов Дома творчества	всего периода	Психологическая служба
6.	Разработка и утверждение новых дополнительных образовательных программ с использованием дистанционного обучению	2023-2025 гг.	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами, ПДО
7.	Повышение качества подготовки специалистов, работающих с одаренными детьми	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами, ПДО
8.	Оказание консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, зав. отделами, ПДО, педагог-психолог
9.	Участие педагогов в конференциях и семинарах, посвященных проблемам, работы с одаренными детьми и детьми с особенностями развития.	В течение всего периода	ПДО, зав. отделами
10.	Организация цикла мероприятий по обобщению педагогического опыта (круглые столы, семинары, объединения и др.)	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, зав. отделами, ПДО, педагог-психолог
11.	Мониторинг эффективности использования апробируемых образовательных программ и технологий	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, зав. отделами, ПДО, педагог-психолог
12.	Участие в конкурсах методических материалов, по вопросам сопровождения одаренных детей и детей с особенностями развития	2022-2028 гг.	ПДО, зав. отделами
13.	Открытие новых экспериментальных, инновационных площадок по направлениям работы с одаренными детьми и дистанционного обучения	2024-2026 гг.	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами, ПДО
14.	Проведение мастер-классов и	В течение	ПДО

	открытых занятий для педагогов, работающих с одаренными детьми	всего периода	
15.	Освещение успехов обучающихся и педагогов в СМИ, на официальном сайте ДДТ	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, зав. отделами

3.3 Инновационная и экспериментальная деятельность ДТ

Основные задачи направления:

- совершенствование содержания дополнительных образовательных программ, методов и технологий обучения;
- развитие научно-исследовательской и иной творческой деятельности педагогов и обучающихся;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- разработка системы оценки сформированности УУД и ключевых компетенций обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
1.	Создание творческих групп педагогов, работающих над проблемой развития у обучающихся личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных действий в образовательном процессе	2023-2026	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами, ПДО
2.	Организация и проведение консультаций для педагогов дополнительного образования по вопросам обновления образовательных программ и образовательного процесса в соответствии с современными требованиями	2023-2028	Зам. директора по УВР, зав. отделами, ПДО
3.	Разработка и апробация игровых программ	2023-2024	Зам. директора по УВР, зав. отделами,

	для обучающихся, направленных на формирование регулятивных и коммуникативных умений		ПДО, педагог-психолог
4.	Разработка системы отслеживания уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных умений	2023-2026	Зам. директора по УВР, зав. отделами, ПДО, педагог-психолог
5.	Административный контроль и взаимоконтроль качества образовательного процесса в контексте реализации дополнительных образовательных программ нового поколения	2023-2028	Зам. директора по УВР, зав. отделами
6.	Презентация опыта работы проблемных групп по развитию метапредметных умений обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных, личностных и пр.)	2025 г.	Зам. директора по УВР, зав. отделами, ПДО, педагог-психолог