

Комитет по образованию администрации города Мурманска

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования г. Мурманска
Дом детского творчества им. А. Бредова

ПРИНЯТА

Методическим советом

Протокол № 3 от «28» марта 2023г.

Председатель МС

 Морозова А.В.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ДДТ им. А. Бредова

от «10» апреля 2023г. № 62

Директор  Докшина С.А.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Введение в компьютерный мир»

Возраст обучающихся: 8 – 11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Авторы-составители:

Осипова Е.А.,

педагог дополнительного образования

ДДТ им. А. Бредова

Мельникова И.В.,

педагог дополнительного образования

ДДТ им. А. Бредова

Мурманск
2023

Введение

В общественном сознании постепенно формируется мысль, что одна из первопричин происходящих сдвигов и в обществе, и в образовании связана с феноменом глобальной информатизации. Данный процесс приводит к тому, что деятельность человека очень быстро претерпевает те или иные качественные изменения, так как период использования современных технологий в настоящее время сократился до 3-5 лет. Поэтому научить жить, учиться и работать в быстроизменяющейся информационной среде одна из важнейших задач образования, которая может быть выражена принципом, провозглашенным ЮНЕСКО - "образование через всю жизнь". И здесь чрезвычайно важно отметить, что успешное воплощение этого принципа возможно через создание условий для непрерывного образования каждого человека на всех этапах его жизненного пути.

Настоящая программа ставит своей целью подготовить обучающихся к эффективному использованию современной вычислительной техники. Основной акцент делается на приобретение навыков практической работы на персональных компьютерах, применение готовых программных средств.

Полученные знания и приобретенные навыки используются учащимися при выполнении рефератов и других работ по специальным дисциплинам с применением персональных компьютеров.

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Введение в компьютерный мир" разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации"; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"; Постановления Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; письма Министерства образования и науки России от 18.11.2015г. № 09-3242 "О направлении информации" вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ"; Устава муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Мурманска Дома детского творчества им. А. Бредова, образовательной программы ДДТ им. А. Бредова, локальных нормативных актов МАУДО ДДТ им. А. Бредова.

Актуальность программы определяется государственной политикой в реализации программ по информатизации общества, а также востребованностью у обучающихся и их родителей (законных представителей) программ научно-технической направленности (при изучении информатики (как и любого другого предмета) в средней школе наблюдается временной цейтнот, обусловленный резким сокращением количества учебных часов при практически полном сохранении подлежащих изучению объемов знаний и умений, высокая насыщенность тем программы теорией, малое количество часов на практическое решение задач).

Педагогическая целесообразность заключается в обеспечении обучающихся необходимыми знаниями и умениями в использовании компьютерных технологий в деятельности, связанной с приемом, обработкой и передачей информации (т.е. системы управления организации любого уровня: фирмы, банка, государственного учреждения, высшего учебного заведения, школы, предприятий социально-культурного назначения и т.д.), на этой основе – эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной

деятельности. При изучении тем программы учитывается: мотивация обучающихся при изучении информатики, уровень сформированности знаний и умений, психологическая готовность обучающихся к нестандартным методам изучения предмета.

Новизна программы заключается в использовании современных ИКТ технологий, технологии сотрудничества и сотворчества, организации разноуровневой деятельности обучающихся в ходе обучения основам информационных технологий. Тематический план занятий на протяжении учебного года постоянно расширяется за счет новых информационных поступлений.

К отличительным особенностям программы относятся:

- использование современных педагогических технологий;
- ориентация на социальную адаптацию обучающихся;
- интерактивный подход к организации образовательного процесса.

Направленность программы - техническая.

Программа реализуется в рамках комплекса образовательных программ детского объединения "Компьютерные технологии" МАУДО ДДТ им. А. Бредова.

Программа имеет **базовый уровень сложности**.

Разноуровневость программы.

Комплекс образовательных программ детского объединения "Компьютерные технологии" является разноуровневой образовательной программой и предполагает последовательный принцип построения процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка. Модульность разноуровневой программы, позволяет вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстроиться под способности, возможности, интересы обучающихся, предоставив им возможность выбора уровня (модуля) и предусмотрев возможность перехода с одного уровня на другой. У каждого обучающегося есть возможность проложить свой образовательный маршрут изучения

разноуровневой программы в соответствии со своими способностями и индивидуальными особенностями.

В процессе всего периода обучения ребенок идет от простого к сложному, повторяет свои накопленные знания, развивает свои познавательные функции и интеллектуальные способности.

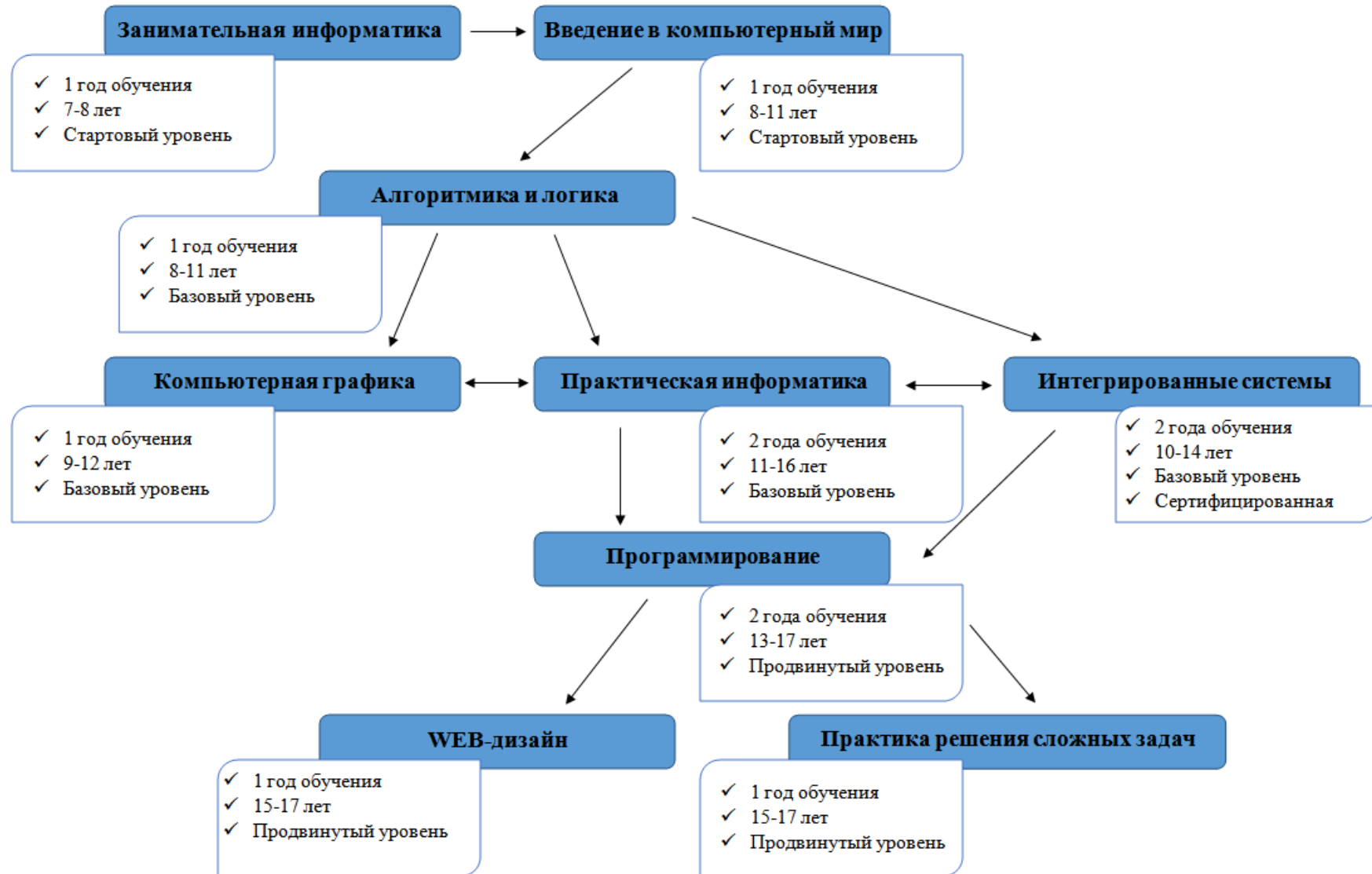
Комплекс предусматривает 3 уровня освоения программы (матрица уровней сложности разноуровневых программ):

1) **Стартовый уровень** предполагает универсальную доступность для всех детей младшего школьного возраста, с любым видом и типом психофизиологических способностей. Дифференцированный учебный материал может предлагаться в разных формах в зависимости от индивидуальных способностей ребенка. ("Занимательная информатика").

2) **Базовый уровень** предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программ: "Введение в компьютерный мир", "Алгоритмика и логика", "Компьютерная графика", "Практическая информатика", "Интегрированные системы".

3) **Продвинутый уровень** предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Данный уровень направлен на углубленное изучение содержания программ "Программирование", "Практика решения сложных задач по информатике", "WEB-дизайн" и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям: выполнение арифметических операций в различных системах счисления, работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и прочее), использование основных алгоритмических конструкций (следование, ветвление, цикл), построение и преобразование логических выражений, построение таблиц истинности и логических схем и др.

Последовательная траектория обучения по программам комплекса образовательных программ детского объединения "Компьютерные технологии" (Матрица дифференциации программ)



Цель программы: формирование информационной компетентности обучающихся: умение адекватно формулировать потребность в информации, эффективно осуществлять ее поиск, перерабатывать, создавать новую, оценивать ее достоверность и значимость.

Задачи программы:

- формирование информационной культуры обучающегося, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией и использование для этого возможностей компьютера, закрепление знаний и умений обучающихся при работе с вычислительной техникой;

- обучение системному подходу к анализу и исследованию структуры и взаимосвязей информационных объектов, которые являются моделями реальных объектов и процессов;

- развитие логического мышления, творческого и познавательного потенциала ребенка, его коммуникативных и деловых способностей, умения свободно ориентироваться в социуме, с использованием для этого богатейшего компьютерного инструментария;

- развитие мышления обучающегося, самостоятельности, способности наблюдать, анализировать, делать выводы, обобщать имеющиеся знания при решении задач, различных по типам и содержанию;

- создание условий для развития научного творческого мышления обучающихся как высшей функции психического развития личности.

Принципы построения программы

- Личностно-ориентированный подход;
- Деятельностный подход;
- Вариативный;
- Блочно-тематическое построение;
- Комплексность;
- Взаимосвязь с предметами (математика, логика).

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на **1 года обучения** и рекомендована для детей в **возрасте 8-11 лет.**

I год обучения – 2 часа в неделю – 72 часа.

Форма обучения: очная.

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 8-11 лет, учащихся младших классов общеобразовательной школы.

Набор в группы: зачисление на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности "Введение в компьютерный мир" осуществляется в очередном порядке по заявлениям установленной формы родителей (законных представителей) детей.

Количество обучающихся в группах:

I год обучения – 9 человек.

Формы и режим занятий

В ходе реализации программы предполагается использование **групповой** формы работы.

1-й год обучения – 2 раза в неделю по 1 учебному часу.

Итого: 72 часа.

Продолжительность академического часа – 45 минут.

Учебный год в объединениях начинается с 10 сентября (с 1 по 9 сентября проводится комплектование учебных объединений первого года обучения).

Принципы построения занятий.

- Безоценочность;
- Создание условий комфортности для каждого ребенка;
- Добровольность посещения;
- Активность обучающихся, готовность к самостоятельной работе;
- Сочетание лекционного курса с практическими занятиями;
- Обязательный стартовый, промежуточный и итоговый контроль знаний и умений обучающихся.

Набор в группы и обучение осуществляется на добровольной основе. Самостоятельное определение обучающимися предметной области изучения приводит к объединению детей по интересам, что существенно влияет на психологический климат в коллективе. Безоценочный контроль знаний и умений благоприятно отражается на эмоциональном и психическом состоянии ребенка, повышает его самооценку, ведет к формированию чувства ответственности за принятое решение.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Программой предусмотрен текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный раздел. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в целях выявления степени сформированности практических умений и навыков учащихся посредством педагогических тестов и практических заданий.

Программа построена по восходящему принципу, последовательное прохождение и освоение всех шагов алгоритма приведет к программируемому результату – получению квалификации грамотного пользователя ПК, способного в дальнейшем самообучаться.

В ходе обучения по программе у обучающихся должны быть **сформированы:**

- внутренняя мотивация и интеллектуальная готовность для успешного усвоения учебной программы;
- умение выделять существующие признаки, понятия по предмету, умение оперировать полученными навыками;
- абстрактное мышление и навыки владения приемами рациональной переработки информации.

К концу первого года обучения обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности при работе с ПК;
- основные понятия и определения информатики;
- основные этапы и тенденции развития вычислительной техники;

- принципы устройства и работы ПК;
- иметь представление о программном обеспечении компьютера и его классификации;
- назначение операционной системы и принципы организации ее интерфейса;
- основные понятия файловой системы;
- назначение и возможности приложений MICROSOFT OFFICE,
- особенности работы в текстовом и графическом режимах;

уметь:

- представлять информацию об объекте различными способами, измерять количество информации;
- пользоваться компьютером и периферийным оборудованием;
- пользоваться клавиатурой ПК;
- выполнять операции с файлами и каталогами в ОС WINDOWS;
- создавать, редактировать, сохранять текстовые и графические документы.

Способы проверки ожидаемых результатов.

1. Промежуточная аттестация.
2. Конкурсные задания, игры, кроссворды,
3. Тестирование по изучаемым темам,
4. Контрольные срезы по изучаемым темам,
5. Индивидуальные практические задания
6. Тестирование на умение самостоятельно решать задачи.

Результат обучения по данной программе – формирование общих пользовательских умений и навыков работы на компьютере, которые позволят учащимся эффективно использовать возможности современной вычислительной техники для создания как учебных, так собственных творческих проектов, знакомство с историей развития вычислительной техники, архитектурой ЭВМ, формирование у обучающихся первоначальных представлений об обработке информации. В процессе обучения формируются первые элементы информационной культуры учащегося, приобретается опыт создания и

преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида с помощью компьютера.

Формы подведения итогов реализации программы

1. Итоговая аттестация.
2. Презентация творческих работ.
3. Самоанализ работы.

Кадровое обеспечение программы: реализация программы осуществляется педагогическими работниками (педагогами дополнительного образования), имеющими высшее или среднее педагогическое образование, прошедшими курсы повышения квалификации по профилю программы, владеющие основами образовательной деятельности по представленной программе направлением, умеющие видеть индивидуальные возможности и способности обучающихся, направляя их к реализации этих возможностей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование разделов	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
Раздел 1	Введение. Архитектура и принцип работы ПК.	14	3	11	Беседа, практические задания
Раздел 2	Работа в операционной системе MS Windows.	14	-	14	Опрос, практические задания, педагогический контроль
Раздел 3	Работа с приложениями MS Windows.	10	1	9	Опрос, практические задания, педагогический контроль
Раздел 4	Работа с приложениями MICROSOFT OFFICE (Word, Power Point).	34	-	34	Опрос, практические задания, педагогический контроль
	Итого:	72	4	68	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Виды учебных занятий		Аудиторные занятия (час.)	
Разделы (Темы, основные вопросы)		Теория	Практика
Раздел №1. Введение. Архитектура и принцип работы ПК.			
1	Введение. Правила техники безопасности при работе на ПК. История развития вычислительных устройств.	1	-
2	Информация. Информатика как наука о методах и средствах обработки информации. Клавиатурный тренажер «Stamina».	-	1
3	Классификация ЭВМ. Использование вычислительной техники в современном обществе. Клавиатурный тренажер «Stamina».	-	1
4	Кодирование информации. Графический, числовой, символьный способы кодирования текста. Алфавит кодирования. Клавиатурный тренажер «Stamina».	-	1
5	Системы счисления. Двоичная система счисления. Представление информации в ПК. Клавиатурный тренажер «Stamina».	-	1
6	Основные устройства компьютера. Клавиатурный тренажер «Stamina».	-	1
7	Обработка информации в ПК. Микропроцессор.	1	-
8	Единицы измерения информации. Работа с таблицами.	-	1
9	Память ПК. Клавиатурный тренажер «Stamina».	-	1
10	Устройства ввода информации. Клавиатура. Основная и дополнительная клавиатура. Назначение клавиш. Основные комбинации клавиш. Клавиатурный тренажер «Stamina».	-	1
11	Устройства вывода. Вывод информации на экран и принтер. Монитор. Текстовый и графический режимы монитора.	1	-
12	Принтеры. Классификация принтеров. Манипуляторы.	-	1
13	Внешние запоминающие устройства. Их классификация. Устройство носителей информации. Принцип размещения информации на диске. Клавиатурный тренажер «Stamina».	-	1

14	Повторно-обобщающее занятие: тестирование, решение кроссвордов, логических задач.	-	1
Раздел № 2. Работа в операционной системе MS WINDOWS.			
15	Программное обеспечение ПЭВМ. Системное и прикладное ПО. Операционные системы. Клавиатурный тренажер «Маэстро».	-	1
16	ОС Windows. Основные понятия. Понятие графического интерфейса системы. Порядок входа и выхода из операционной системы WINDOWS.	-	1
17	Понятие иконки - значка. Система окон. Пиктограммы «Мой компьютер», «Корзина». Кнопка «Пуск». Клавиатурный тренажер «Маэстро».	-	1
18	Рабочий стол Windows. Свойства рабочего стола. Главное меню и панель задач. Добавление пунктов меню. Изменение вида и размера значка. Создание ярлыков.	-	1
19	Работа с окнами. Элементы окна. Клавиатурный тренажер «Маэстро». Решение ребусов.	-	1
20	Файловая система. Определение файла. Классификация файлов. Особенности текстовых файлов и создание их с помощью блокнота.	-	1
21	Определение каталога (папки). Дерево каталогов. Полная спецификация файлов. Работа с файлами и шаблонами в ОС Windows.	-	1
22	Операции с папками и файлами с помощью графического пользовательского интерфейса: создание, копирование, удаление, перенос, переименование, изменение атрибутов файла.	-	1
23	Операции с папками и файлами с помощью графического пользовательского интерфейса: создание, копирование, удаление, перенос, переименование, изменение атрибутов файла.	-	1
24	Проводник. Работа с папками (создание, переименование, создание подкаталогов).	-	1
25	Проводник. Работа с папками (копирование, перемещение, удаление).	-	1
26	Проводник. Работа с файлами (копирование, переименование, перемещение, удаление). Меню ВИД.	-	1
27	Архивация. Создание простого архива.	-	1
28	Повторно-обобщающее занятие: выполнение заданий по теме: «Работа в WINDOWS».	-	1

Раздел № 3. Работа с приложениями Windows.			
29	Простейший текстовый редактор Блокнот. Работа с небольшими неформатированными текстовыми документами. Главное меню. Создание, редактирование, сохранение документа.	-	1
	Программа Paint.		
30	Графический редактор Paint. Основы работы в Paint.	1	-
31	Создание и редактирование рисунка. Основные инструменты. Палитра.	-	1
32	Самостоятельная работа по созданию рисунков по образцу. Работа с клавишей Print Screen.	-	1
33	Самостоятельная работа по созданию рисунков по образцу. Работа с клавишей Print Screen.	-	1
34	Paint: преобразование рисунка. Отражение и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения.	-	1
35	Paint: построение фигур. Растровая и векторная геометрия. Техника придания объема изображению.	-	1
36	Самостоятельная работа по созданию рисунков на произвольную тему.	-	1
37	Самостоятельная работа по созданию рисунков на произвольную тему.	-	1
	Программа Калькулятор		
38	Простейшие вычисления в программе Калькулятор.	-	1
Раздел № 4. Работа с приложениями MICROSOFT OFFICE (Word, Power Point).			
39	Возможности текстового редактора Word. Запуск. Окно Word. Создание текстового документа.	-	1
40	Возможности текстового редактора Word. Создание текстового документа. Сохранение документа. Набор и редактирование текста.	-	1
41	Работа с документом (редактирование сохраненного документа, пересохранение документа). Выравнивание абзаца (текста). Красная строка.	-	1
42	Редактирование текста: копирование, вырезание, вставка выделенного фрагмента.	-	1
43	Форматирование текста. Меню Шрифт.	-	1
44	Форматирование текста. Меню Шрифт.	-	1

45	Поиск и замена в тексте.	-	1
46	Самостоятельная работа «Поиск и замена в тексте».	-	1
47	Сервисные возможности Word. Работа со списками.	-	1
48	Сервисные возможности Word. Работа со списками.	-	1
49	Работа с таблицами.	-	1
50	Работа с таблицами. Изменение границ.	-	1
51	Создание таблицы по образцу.	-	1
52	Создание таблицы по образцу.	-	1
53	Панель Рисование. Работа с автофигурами. Создание рисунков.	-	1
54	Самостоятельная работа «Документ по образцу».	-	1
55	Объект WordArt.	-	1
56	Панель Рисование. Работа с готовыми рисунками. Панель настройки изображения.	-	1
57	Практическое задание «Графика Word».	-	1
58	Создание и оформление документа по образцу.	-	1
59	Создание и оформление документа по образцу.	-	1
60	Основы работы с Power Point. Создание презентаций.	-	1
61	Оформление презентаций. Применение шаблонов.	-	1
62	Оформление презентаций. Применение шаблонов.	-	1
63	Power Point. Работа со слайдами. Редактирование слайдов.	-	1
64	Power Point. Работа со слайдами. Редактирование слайдов.	-	1
65	Power Point. Настройка анимации. Создание презентации с 1 слайдом.	-	1
66	Power Point. Настройка анимации. Создание презентации с 1 слайдом.	-	1
67	Power Point. Вставка готовых рисунков в презентации.	-	1
68	Power Point. Вставка музыкальных фрагментов в презентацию.	-	1
69	Создание презентации.	-	1

70	Создание презентации.	-	1
71	Повторно-обобщающее занятие. Работа в ОС WINDOWS. Создание открыток на заданную и произвольную тему.	-	1
72	Повторно-обобщающее занятие. Работа в ОС WINDOWS. Создание открыток на заданную и произвольную тему.	-	1
	Итого:	4	68
		Итого: 72	

Методическое обеспечение

Для воспитания положительных мотивов обучения детям дается объемный теоретический материал, требующий интеллектуальных усилий. Для тех, кому трудно систематизировать свои знания составляются схемы-конспекты, которые предполагают постоянное движение от репродуктивной деятельности к продуктивной и продуктивно-творческой. Схемы-конспекты, конспекты постоянно используются на занятиях кружка в качестве материализованных опор для подготовки характеристик изучаемых объектов, их анализа, сравнений, обобщений, а также при повторении и закреплении знаний.

Практические навыки обучающиеся приобретают, выполняя задания по методическим разработкам, включающим как теоретические, так и практические задания (от стандартных до сложных). Индивидуальные задания делают занятия разнообразными, интересными, более эффективными. Диапазон сложности заданий широк: от стандартных до сверхсложных.

Техническое обеспечение.

Условия реализации программы предполагают специально оборудованный класс, укомплектованный АРМ пользователя на базе ПК (Pentium-III и выше, ОС, Windows XP, Microsoft Office).

Учебно-методический комплект «Введение в компьютерный мир» состоит из теоретического пособия и практикума.

Большое внимание на занятиях уделяется развитию творческого воображения обучающихся и неординарному подходу к решению задач.

Активно используется проблемно-поисковый метод обучения: перед обучающимися ставится задача, стимулируется поиск различных вариантов решения, позволяющих найти оптимальный или оригинальный алгоритм. Обобщение и анализ полученных результатов решения способствуют развитию у обучающихся познавательной активности.

На занятиях используются различные игровые ситуации, а также разработанный дидактический материал: карточки-задания, кроссворды по различной тематике, демонстрационные программы, методические пособия. Это позволяет дифференцировать нагрузку по сложности в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

Изучение курса предполагает ведение урока по плану: теоретическая (лекционная) часть, самостоятельная работа, практическое занятие.

Формы занятий используемые для усвоения программы – тематические беседы-лекции, практические работы, карточки-задания, работа с методическим и раздаточным материалом, конкурсы, викторины, участие в различных городских и областных мероприятиях для дополнительного образования, экскурсии.

Для формирования адекватной самооценки обучающихся рекомендуется фронтальное изучение обучающихся с помощью анкетирования и опросов, наблюдения, индивидуальное собеседование, выделение детей с повышенным уровнем тревожности, завышенной или заниженной самооценкой. По результатам исследований осуществляется планирование разноуровневой деятельности обучающихся, подбор дифференцированных по уровню сложности заданий, планирование способа включения в учебную деятельность каждого ребенка на основе сотрудничества педагога и обучающегося. При соблюдении соответствующих требований формируется адекватная самооценка детей: продвижение относительно собственных успехов, обеспечении компетентности обучающихся, снятие избыточной тревожности и возможность выбора уровня сложности заданий.

Усвоение теоретической части программы проверяется с помощью тестов.

Каждое практическое занятие оценивается определенным количеством баллов.

В рамках программы предусматривается проведение нескольких тестов и, следовательно, подсчет промежуточных рейтингов (количество баллов за тест и практические задания).

Итоговая оценка выставляется по сумме баллов за все тесты и практические занятия по следующей схеме:

«Не усвоил (пропустил)» - менее 40% от общей суммы баллов;

«Усвоил частично (задания по приведенному ранее образцу с помощью преподавателя)» - от 40 до 59% от общей суммы баллов;

«Усвоил хорошо (аналогичные задания без помощи преподавателя)» - от 60 до 74% от общей суммы баллов;

«Усвоил полностью (выполнение заданий повышенной сложности с самостоятельным поиском необходимой доп. информации – справ. система, доп. литература)» - от 75 до 100% от общей суммы баллов.

Список использованной литературы

1. Бородин, М.Н. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. / М.Н. Бородин. – М.: Бином, 2015. – 576 с.
2. Жидкова, Т.В. Компьютерная подготовка решений и документов: Учебное пособие. / Т.В. Жидкова, С.А. Бреус. – М.: ДЕЛЮ, 2002. – 440 с.
3. Залогова, Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум / Л.А. Залогова. – М.: БИНОМ. ЛЗ, 2011. – 245 с.
4. Залогова, Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие / Л.А. Залогова. – М.: БИНОМ. ЛЗ, 2011 – 232 с.
5. Златопольский, Д.М. Занимательная информатика: Учебное пособие. / Д.М. Златопольский. – М.: Бином, 2011. – 424 с.
6. Ковалько, В.И. Здоровьесберегающие технологии. Школьник и компьютер. 1-4 классы. / В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2012. – 296 с.
7. Куличкова, А.Г. Информатика. 2-11 классы. Внеклассные мероприятия. / А.Г. Куличкова. – Волгоград: Учитель, 2015. – 152 с.
8. Макарова, Н.В. ИНФОРМАТИКА . Практикум по технологии работы на компьютере (к предыдущему учебнику). курс / Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер 2014. – 416 с.
9. Макарова, Н.В. Информатика: основы компьютерной грамоты. Начальный курс / Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер 2014. – 160 с.
10. Матвеева, Н.В. Программа «Информатика» для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы. / Под ред. Н.В.Матвеевой, Е.Н. Челак. – М.: БИНОМ, 2011. – 133 с.
11. Могилев, А.В. Технологии поиска и хранения информации. Технологии автоматизации управления. / А.В. Могилев, Л.В. Листрова. – СПб: БХВ-Петербург, 2012. – 320 с.
12. Москаленко, В.В. Информатика для начальной школы в таблицах и схемах. / В.В. Москаленко. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 64 с.

13. Мухлаев, В. А. Использование информационных технологий в развитии познавательной активности учащихся. / Образование и саморазвитие. – 2012. – Т. 1, № 29. – С. 50-55.
14. Семакин, И. Г. Информационные системы и модели. Элективный курс: Учебное пособие / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2005. – 303 с.
15. Сидорова, Е.В. Используем сервисы Google: электронный кабинет преподавателя. / Е.В. Сидорова. – СПб: БХВ-Петербург, 2013. – 288 с.
16. Скрылина, С.Н. Photoshop CS5. Самое необходимое. / С.Н. Скрылина. – СПб: БХВ-Петербург, 2011. – 442 с.
17. Тучкевич, Е. Самоучитель по Photoshop CS5. / Е. Тучкевич. – СПб: БХВ-Петербург, 2012. – 496 с.
18. Хиленко, Т.П. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Работа с информацией. 4 класс. / Т.П. Хиленко. – Просвещение, 2014. – 96 с.
19. Шелепаева, А.Х. Поурочные разработки по информатике. Базовый уровень: 10-11 классы. / А.Х. Шелепаева. – М.: ВАКО, 2009. – 352 с.

Рекомендуемая литература для обучающихся

1. Москаленко, В.В. Информатика для начальной школы в таблицах и схемах. / В.В. Москаленко. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 64 с.
2. Макарова, Н.В. Информатика: основы компьютерной грамоты. Начальный курс / Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер 2014. – 160 с.
3. Златопольский, Д.М. Занимательная информатика: Учебное пособие. / Д.М. Златопольский. – М.: Бинوم, 2011. – 424 с.

Индивидуальная диагностическая карта.

Ф.И.О. обуч-ся _____

№ и наименование раздела	Уровень усвоения материала		
	низкий	средний	высокий

Диагностическая карта группы.

Группа _____ кол-во обуч-ся _____

№ п.п.	Темы	Устр. ПК. Основные понятия информатики.	MS-DOS	NC	Windows. Работа с окнами.	Проводник.	Общее кол-во баллов по разделу	...	Общее кол-во баллов
	Ф.И. обуч-ся									
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
Общее кол-во баллов по группе										

Критерии оценки

Не усвоил (пропустил)

0

Усвоил частично (задания по приведенному ранее образцу с помощью преподавателя)

3

Усвоил хорошо (аналогичные задания без помощи преподавателя)

4

Усвоил полностью (выполнение заданий повышенной сложности с самостоятельным поиском необходимой доп. информации – справ. система, доп. литература)

5

По окончании учебного процесса по диагностическим картам можно составить индивидуальный профиль или профиль группы.

Календарный учебный график

дополнительная общеразвивающая программа "Введение в компьютерный мир"

Год обучения: 1

Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	ТЕМА ЗАНЯТИЯ, СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	Теория	Практика	Всего часов	Место проведения	Форма аттестации/ контроля
04.09-10.09	По расписанию	группа	Введение. Правила техники безопасности при работе на ПК. История развития вычислительных устройств.	1	-	1	Кабинет информатики	Беседа
	По расписанию	группа	Информация. Информатика как наука о методах и средствах обработки информации. Клавиатурный тренажер «Stamina».	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
11.09-17.09	По расписанию	группа	Классификация ЭВМ. Использование вычислительной техники в современном обществе. Клавиатурный тренажер «Stamina».	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Кодирование информации. Графический, числовой, символьный способы кодирования текста. Алфавит кодирования. Клавиатурный тренажер «Stamina».	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
18.09-24.09	По расписанию	группа	Системы счисления. Двоичная система счисления. Представление информации в ПК. Клавиатурный тренажер «Stamina».	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Основные устройства компьютера. Клавиатурный тренажер «Stamina».	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания

25.09-01.10	По расписанию	группа	Обработка информации в ПК. Микропроцессор.	1	-	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Единицы измерения информации. Работа с таблицами.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
02.10-08.10	По расписанию	группа	Память ПК. Клавиатурный тренажер «Stamina».	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Устройства ввода информации. Клавиатура. Основная и дополнительная клавиатура. Назначение клавиш. Основные комбинации клавиш. Клавиатурный тренажер «Stamina».	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
09.10-15.10	По расписанию	группа	Устройства вывода. Вывод информации на экран и принтер. Монитор. Текстовый и графический режимы монитора.	1	-	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Принтеры. Классификация принтеров. Манипуляторы.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
16.10-22.10	По расписанию	группа	Внешние запоминающие устройства. Их классификация. Устройство носителей информации. Принцип размещения информации на диске. Клавиатурный тренажер «Stamina».	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Повторно-обобщающее занятие: тестирование, решение кроссвордов, логических задач.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
23.10-29.10	По расписанию	группа	Программное обеспечение ПЭВМ. Системное и прикладное ПО. Операционные системы. Клавиатурный тренажер «Маэстро».	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания

	По расписанию	группа	ОС Windows. Основные понятия. Понятие графического интерфейса системы. Порядок входа и выхода из операционной системы Windows.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
30.10-05.11	По расписанию	группа	Понятие иконки - значка. Система окон. Пиктограммы «Мой компьютер», «Корзина». Кнопка «Пуск». Клавиатурный тренажер «Маэстро».	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Рабочий стол Windows. Свойства рабочего стола. Главное меню и панель задач. Добавление пунктов меню. Изменение вида и размера значка. Создание ярлыков.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
06.11-12.11	По расписанию	группа	Работа с окнами. Элементы окна. Клавиатурный тренажер «Маэстро». Решение ребусов.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Файловая система. Определение файла. Классификация файлов. Особенности текстовых файлов и создание их с помощью блокнота.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
13.11-19.11	По расписанию	группа	Определение каталога (папки). Дерево каталогов. Полная спецификация файлов. Работа с файлами и шаблонами в ОС Windows.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Операции с папками и файлами с помощью графического пользовательского интерфейса: создание, копирование, удаление, перенос, переименование, изменение атрибутов файла.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания

20.11-26.11	По расписанию	группа	Операции с папками и файлами с помощью графического пользовательского интерфейса: создание, копирование, удаление, перенос, переименование, изменение атрибутов файла.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Проводник. Работа с папками (создание, переименование, создание подкаталогов).	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
27.11-03.12	По расписанию	группа	Проводник. Работа с папками (копирование, перемещение, удаление).	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Проводник. Работа с файлами (копирование, переименование, перемещение, удаление). Меню ВИД.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
04.12-10.12	По расписанию	группа	Архивация. Создание простого архива.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Повторно-обобщающее занятие: выполнение заданий по теме: «Работа в WINDOWS».	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
11.12-17.12	По расписанию	группа	Простейший текстовый редактор Блокнот. Работа с небольшими неформатированными текстовыми документами. Главное меню. Создание, редактирование, сохранение документа.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Промежуточная аттестация. Графический редактор Paint. Основы работы в Paint.	1	-	1	Кабинет информатики	Тестирование. Практическая работа
18.12-24.12	По расписанию	группа	Создание и редактирование рисунка. Основные инструменты. Палитра.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Самостоятельная работа по созданию рисунков по образцу. Работа с клавишей Print Screen.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания

25.12-31.12	По расписанию	группа	Самостоятельная работа по созданию рисунков по образцу. Работа с клавишей Print Screen.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Paint: преобразование рисунка. Отражение и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
08.01-14.01	По расписанию	группа	Paint: построение фигур. Растровая и векторная геометрия. Техника придания объема изображению.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Самостоятельная работа по созданию рисунков на произвольную тему.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
15.01-21.01	По расписанию	группа	Самостоятельная работа по созданию рисунков на произвольную тему.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Простейшие вычисления в программе Калькулятор.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
22.01-28.01	По расписанию	группа	Возможности текстового редактора Word. Запуск. Окно Word. Создание текстового документа.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Возможности текстового редактора Word. Создание текстового документа. Сохранение документа. Набор и редактирование текста.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
29.01-04.02	По расписанию	группа	Работа с документом (редактирование сохраненного документа, пересохранение документа). Выравнивание абзаца (текста). Красная строка.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Редактирование текста: копирование, вырезание, вставка выделенного фрагмента.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
05.02-11.02	По расписанию	группа	Форматирование текста. Форматирование Шрифта.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания

	По расписанию	группа	Форматирование текста. Форматирование Шрифта.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
12.02-18.02	По расписанию	группа	Поиск и замена в тексте.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Самостоятельная работа «Поиск и замена в тексте».	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
19.02-25.02	По расписанию	группа	Сервисные возможности Word. Работа со списками.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Сервисные возможности Word. Работа со списками.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
26.02-03.03	По расписанию	группа	Работа с таблицами.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Работа с таблицами. Изменение границ.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
04.03-10.03	По расписанию	группа	Создание таблицы по образцу.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Создание таблицы по образцу.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
11.03-17.03	По расписанию	группа	Панель Рисование. Работа с автофигурами. Создание рисунков.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
		группа	Самостоятельная работа «Документ по образцу».	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания

18.03-24.03	По расписанию	группа	Объект WordArt.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Панель Рисование. Работа с готовыми рисунками. Панель настройки изображения.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
25.03-31.03	По расписанию	группа	Практическое задание «Графика Word».	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Создание и оформление документа по образцу.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
01.04-07.04	По расписанию	группа	Создание и оформление документа по образцу.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Основы работы с Power Point. Создание презентаций.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
08.04-14.04	По расписанию	группа	Оформление презентаций. Применение шаблонов.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Оформление презентаций. Применение шаблонов.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
15.04-21.04	По расписанию	группа	Power Point. Работа со слайдами. Редактирование слайдов.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Power Point. Работа со слайдами. Редактирование слайдов.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
22.04-28.04	По расписанию	группа	Power Point. Настройка анимации. Создание презентации с 1 слайдом.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания

	По расписанию	группа	Power Point. Настройка анимации. Создание презентации с 1 слайдом.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
29.04-05.05	По расписанию	группа	Power Point. Вставка готовых рисунков в презентации.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
06.05-12.05	По расписанию	группа	Power Point. Вставка музыкальных фрагментов в презентацию.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Итоговая аттестация. Создание презентации.	-	1	1	Кабинет информатики	Тестирование. Практическая работа
13.05-19.05	По расписанию	группа	Создание презентации.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
	По расписанию	группа	Повторно-обобщающее занятие. Работа в ОС WINDOWS. Создание открыток на заданную и произвольную тему.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
20.05-26.05	По расписанию	группа	Повторно-обобщающее занятие. Работа в ОС WINDOWS. Создание открыток на заданную и произвольную тему.	-	1	1	Кабинет информатики	Опрос, практические задания
			Итого:	4	68	72		