

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешной реализации программ необходимо наличие просторного светлого удобного помещения, удовлетворяющего всем санитарно-техническим нормам, и компьютерного оборудования с использованием процессоров не ниже P-IV, с объемом жесткого диска не менее 80 Гб. В целях приобщения обучающихся к миру компьютерных технологий и для более детального знакомства с мультимедийными составляющими программ, в состав компьютерного класса должно входить сопутствующее периферийное оборудование: принтер, сканер, колонки, наушники, устройство для чтения/записи компакт-дисков. Оптимальное количество посадочных мест – 8-9 столов. Это способствует оптимальному распределению времени на занятиях между педагогом и обучающимся, позволяет индивидуально работать с каждым ребенком.

Для обеспечения образовательного процесса к каждому занятию разработаны конспекты-лекции, содержащие основной теоретический материал, примеры использования изучаемых процедур, практические задания различной сложности. На занятиях используются индивидуальные карточки-задания, кроссворды по темам, раздаточные материалы, таблицы и схемы. Учебно-методический комплект постоянно пополняется и обновляется.

Немаловажную роль необходимо уделять выстраиванию комфортной психологической обстановки в объединении. Для этого разработаны игровые сценарии. Игровые моменты используются для закрепления пройденного материала, мониторинга качества усваивания различных тем, проведения массовых мероприятий и развития общей детской эрудиции.

Важным условием успешной реализации каждой программы является адекватная положительная оценка ее актуальности родителями обучающихся. Этому способствуют индивидуальные беседы с родителями, а также их опросы и анкетирование.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Богумирский Б. Эффективная работа на IBM PC.- СПб.: Питер Пресс 2005 – 415 с.
2. Бурлаков М. Справочник Photoshop 6.0. – СПб.:Питер 2006 – 752 с.
3. Васильева В.С. Обслуживание ПК своими руками. Экспресс-курс.– СПб.:БХВ-Петербург, 2005. – 320 с.
4. Власов В.К., Королев Л.Н. Элементы информатики ./ Под. Ред. Л.Н. Королева.- М.: Наука, 2008 г. – 412 с.
5. Волоха А. В. Word 2003. – Харьков: Фолиант, 2005. - 400 с.
6. Воройский Ф.С.. Информатика . Энциклопедический словарь-справочник: введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах. 2006. - 768 стр.
7. Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 4 класс. Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс, 2005 – 128 с
8. Гуденко Д., Петраченко Д.Сборник задач по программированию.-СПб.: Питер 2005 – 315 с.
9. Дронов В.А. JavaScript в Web-дизайне.- СПб.:БХВ-Петербург 2006 – 880 с.
10. Дронов В.А. Macromedia Dreamweaver 4. Разработка Web-сайтов.- СПб.: БХВ-Петербург 2006 – 880 с.
11. Дуванов А.А. Рисуем на компьютере. - СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 348 с.
12. Духлянов В.Л., Мылова И.В. Информатика в младших классах / Книга для учителя. - СПб.:ЛОМУУ, 2005. – 378 с.
13. Жидкова Т.В., Бреус С.А. Компьютерная подготовка решений и документов. – М.: ДЕЛО, 2005. – 490 с.
14. Информатика в школе: Приложение к журналу " Информатика и образование". № 5 - 2007. - М.:Образование и Информатика , 2007.
15. Информатика: основы компьютерной грамоты. Начальный курс/Под ред. Н.В. Макаровой. - СПб.: Питер, 2005. – 580 с.

16. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии. Школьник и компьютер. 1-4 классы.- М.: ВАКО, 2007. – 24 с.
17. Макарова Н.В., редактор. ИНФОРМАТИКА . Практикум по технологии работы на компьютере (к предыдущему учебнику). 2005 год. - 258 стр.
18. Подбельский В.В., Фомин С.С. Программирование на языке СИ. М.:Финансы и статистика, 2005 – 800 с.
19. Поспелов Д.А.. Информатика : Энциклопедический словарь для начинающих. – М.: Педагогика-Пресс, 2006. – 352 с.
20. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Практическая информатика: Учеб. пособие для сред. шк.: Универс. курс. - М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2005.- 480 с.
21. Смолина М.А. CorelDRAW X3. М.:Диалектика, 2007 – 640 с.
22. Тайц А., Тайц А. Adobe Photoshop. СПб.:БХВ-Петербург, 2005 – 527 с.
23. Фаронов В.В. TurboPascal 7.0. М.: Ноллидж, 2007 – 616 с.
24. Фигурнов, В.Э. IBM PC для пользователей / В.Э. Фигурнов; Москва: ИНФА-М, 2007, - 506с.
25. Фигурнов, В.Э. Windows для начинающих/ В.Э. Фигурнов; Москва: ИНФА-М, 2006, - 432с.
26. Фролов М. И. Учимся работать на компьютере: Самоучитель для детей и родителей. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2006.- 376 с.: ил.
27. Харт-Дэвис Г. MS Office Excel 2003. М.: АСТ, 2005. - 428 с.
28. Хэлворсон М., Янг М. Эффективная работа с MS Office 2003. – СПб.:Питер, 2003 - 1232 с.
29. Юркин А.Г. Задачник по программированию. СПб.: Питер, 2005 – 346 с.

Дополнительная

1. Вонг У. MS Office 2003. – СПб.: Диалог, 2005, 336 с.
2. Гудмэн Д. «Секреты жесткого диска». СПб, «Питер», 2005. – 426 с.

3. Еремин Е.А. Популярныe лекции об устройстве компьютера. - СПб.: БХВ-Петербург, 2007. – 272 с.
4. Левин А. Самоучитель полезных программ. - СПб.: Питер, 2007 -450 с.
5. Левин А. Самоучитель работы на компьютере.: Нолидж, 2005. – 390 с.
6. Мэттьюз М., Кронан Дж. Быстрые шаги MS Office Word 2003 – М.: ИТ Пресс, 2005. – 240 с.

